

REPUBLIQUE DU NIGER

Fraternité-Travail-Progrès

MINISTRE DES FINANCES

Institut National de la Statistique

Direction des Enquêtes et des Recensements



***Enquête Légère sur l'utilisation des services sociaux
Dans les Communes du Département de
Madarounfa (Maradi)***

Manuel de l'agent enquêteur

Septembre 2013

Direction générale : 182, Rue de la Sirba BP : 13 416 Niamey–Niger

Téléphone : (227) 20 72 35 60 – Fax : (227) 20 72 21 74 NIF : 9617/R

<http://www.ins.ne>

INTRODUCTION

Le bilan de la mise en œuvre des objectifs de développement montre qu'en dépit des progrès réalisés d'importantes disparités subsistent entre filles et garçons, entre ruraux et citadins et entre couches sociales aisées et démunies. La réduction de ces inégalités paraît essentielle pour accélérer les progrès vers l'atteinte des objectifs de développement. C'est dans cette perspective que l'UNICEF soutient la mise en place d'un système de suivi basé sur l'équité ou « monitoring plus » pour permettre aux gestionnaires des programmes, aux autorités et aux communautés bénéficiaires de disposer d'informations pertinentes leur permettant :

- (i) d'apprécier les performances des services sociaux de base ;
- (ii) d'analyser de manière participative les goulots d'étranglement faisant obstacle à l'utilisation efficace des services sociaux de base particulièrement par les plus défavorisés ;
- (iii) d'utiliser ces informations pour apporter les mesures correctrices idoines permettant à la fois d'améliorer l'accès, la qualité et l'utilisation des services par les plus défavorisés.

La présente enquête s'inscrit dans le cadre des efforts visant à améliorer la disponibilité de données de qualité pour le monitoring de l'utilisation des services de santé de la mère et de l'enfant, de prise en charge de la malnutrition, d'éducation et de protection de l'enfant. Le monitoring porte également sur l'adoption des pratiques familiales essentielles pour la survie et le développement de l'enfant. Dans le cadre de l'expérimentation du monitoring Plus dans le département de Madarounfa, des indicateurs ont été définis pour chacun des domaines ciblés.

L'enquête sera réalisée par la Direction Régionale de l'Institut National de Statistique (DR/INS) de Maradi en étroite collaboration avec le niveau central de l'Institut National de la Statistique (INS) et l'UNICEF.

Objectif de l'enquête et résultats attendus

L'enquête légère sur l'utilisation des services sociaux vise principalement à produire des données désagrégées de qualité représentatives à l'échelle de chacune des communes du département de Madarounfa sur :

- L'utilisation des services de santé de la mère et de l'enfant, la prise en charge de la malnutrition, l'accès à l'éducation de qualité et l'enregistrement des naissances ;
- L'adoption des pratiques essentielles relatives à l'utilisation des moustiquaires imprégnées, au lavage des mains au savon et à la promotion de l'allaitement maternel exclusif ;
- Les barrières et goulots d'étranglement à l'utilisation des services et informations de qualité pour la survie et le développement des enfants.

REPLISSAGE DES QUESTIONNAIRES

Pour réaliser cette étude, un certain nombre de supports de collecte ont été élaborés : un questionnaire communautaire, un questionnaire ménage, un questionnaire individuel femme. Pour compléter ces supports, des guides d'entretien (un guide avec les prestataires, un guide avec les mères) ont été également conçus.

Ce manuel donne les principales instructions pour remplir les différents supports.

I. QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

La page de garde permet de recueillir les informations d'identification du village échantillon : la commune d'appartenance du village, le nom du village, le nom du chef de village ou son représentant, le nom du chef d'équipe, la date de passage et les observations.

Ce questionnaire permet de recueillir des informations sur la disponibilité et la fonctionnalité des infrastructures du village,

INFRASTRUCTURES

I.1 Disponibilité d'une école primaire

Demander si le village dispose d'une école primaire. Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse à la question est Non, demander la distance qui sépare le village et l'école la plus proche. Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. Moins de 3 Km
2. 3 à 5 Km
3. Plus de 5 Km.

1.2 Si la réponse est oui en **1.1** demander la disponibilité des infrastructures suivantes dans l'école :

- a. latrine
- b. latrines Garçons
- c. latrines Filles
- d. point d'eau

Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.3 Disponibilité d'un collège

Demander si le village dispose d'un collège. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse à la question est Non, demander la distance qui sépare le village et le collège le plus proche. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Moins de 5 Km
2. 5 à 15 Km
3. Plus de 15 Km.

1.4 Si le village dispose d'un collège (**1.3=Oui**), demandé si les infrastructures suivantes sont disponibles dans le collège :

- a. latrine
- b. latrines Garçons
- c. latrines Filles
- d. point d'eau

Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.5 Disponibilité d'un centre de santé

Demander si le village dispose d'un centre de santé. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non **Si non aller 1.8**

Si la réponse est oui, demander le type du centre de santé en utilisant les modalités suivantes :

1. Case de santé

2. CSI type I
3. CSI type II

I.6 Fonctionnalité du centre de santé

Si le village dispose d'un centre de santé, demander s'il est fonctionnel. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

1.7 Si la réponse est oui en **1.6** demander si les infrastructures suivantes sont disponibles dans le centre de santé :

- a. latrine
- b. latrines hommes
- c. latrines Femmes
- d. point d'eau

Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.8 Centre de santé le plus proche

Si le village ne dispose pas d'un centre de santé (**1.5=Non**) ou si le village ne dispose pas d'un centre de santé fonctionnelle (**1.6=Non**), demander le centre de santé le plus proche du village et Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Case de santé
2. CSI type I
3. CSI type II

Demander la distance qui sépare le village et le centre de santé le plus proche. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Moins de 5 Km
2. 5 à 15 Km
3. Plus de 15 Km.

I.9 Existence d'un système d'enregistrement des naissances

Demander si le village dispose d'un système d'enregistrement des naissances. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse est Oui, demander le type de système d'enregistrement des naissances:

- a. Service d'état civil
- b. Relais communautaire
- c. Cahier d'enregistrement
- d. Autres (préciser)

Pour chaque type, répondre selon les modalités suivantes:

1. Oui
2. Non

I.10 Existence d'un point d'eau potable

Demander si le village dispose d'un point d'eau potable. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse est Oui, demander le type de point d'eau :

- a. Robinet
- b. Forage
- c. Puits protégé.

Pour chaque type de point d'eau, répondre selon les modalités suivantes:

1. Oui
2. Non

I.11 Existence d'électricité

Demander si le village dispose de l'électricité. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.12 Type de lieux d'aisance

Demander le lieu de défécation de la majorité des ménages du village. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Plein air
2. Latrine traditionnelle
3. latrine améliorée

I.13 Barrières à l'utilisation des services d'éducation

Demander à l'instance du chef de village, quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'éducation dans votre village.

Pour chaque type (indisponibilité du service, éloignement du service, mauvais accueil dans le service, faible qualité du service, préférence pour l'école coranique, travail des enfants, manque d'intérêt pour l'école, ignorance, insatisfaction du service, coût du transport, frais de scolarité ou toute autre raison), répondre selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.14 Barrières à l'utilisation des services de santé

Demander à l'instance du chef de village, quelles sont les barrières à l'utilisation des services de santé dans votre village.

Pour chaque type (indisponibilité du service, éloignement du service, mauvais accueil dans le service, faible qualité du service, manque de moyen de transport, préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelles ,avoir la permission d'y aller pour les femmes, crainte que le prestataire ne soit pas une femme frais de soins, ignorance ou toute autre raison), répondre selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.15 Barrières à l'utilisation des services d'enregistrement des naissances

Demander à l'instance du chef de village, quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'enregistrement des naissances dans votre village.

Pour chaque type (indisponibilité du service, éloignement du service, ne sait pas qu'il faut déclarer les naissances, mauvais accueil dans le service, faible qualité du

service, ne veulent pas payer d'amende, ne sait pas ou enregistrer les naissances, ne sait pas comment enregistrer les naissances, coût du transport, ou toute autre raison), répondre selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.16 Distance du village au goudron ou à la latérite

Demander la distance qui sépare le village à la route bitumée ou latéritique la plus proche. Inscrire le nombre de kilomètres dans l'espace prévu à cet effet.

I.17 Existence d'un marché

Demander si le village dispose d'un marché. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.18 Existence des acteurs locaux qui parlent de l'importance des PFE

Demander s'il y a des acteurs locaux qui ont pris l'initiative d'organiser une activité/événement où on parle de l'importance des **Pratiques Familiales Essentielles** dans le village au cours des six derniers mois.

Répondre selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non **Si non aller à 1.20**

Si la réponse est Oui, demander qui sont les différents acteurs.

Pour chaque type (relais communautaires, groupements féminins, leaders traditionnels et religieux, matrones, enseignants, agents de santé communautaire, animateurs de radio communautaire et autres), inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

1.19 Type d'événement organisé par les acteurs locaux

Si la réponse est Oui en 1.18, citer le type d'événement organisé dans le village. Pour chaque type (journée de salubrité, surveillance nutritionnelle de l'enfant, organisation du transport des femmes au centre de santé, constitution du comité de l'AME et autres), répondre selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

I.20 Relais communautaire

Demander si un relais communautaire a visité le village, au cours des trois derniers mois. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse est Oui, Inscire le nombre de fois au cours des trois derniers mois, dans l'espace prévu à cet effet.

I.21 Existence des ONG/Associations

Demander s'il y a des ONG/associations qui ont mobilisé les acteurs communautaires pour exécuter des activités de promotion des PFE dans ce village. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse est Oui, demander, qu'elles sont ces acteurs (relais communautaires, groupements féminin, leaders traditionnels et religieux, matrones, enseignants agents de santé communautaire). Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

II. QUESTIONNAIRE MENAGE

La page de garde permet de recueillir les informations d'identification du ménage enquêté : la commune d'appartenance du village, le nom du village, le numéro du ménage, le nom et prénom du chef de ménage, le nom de l'agent enquêteur, le nom du chef d'équipe, la date de passage et les observations.

Ce questionnaire permet de recueillir des informations sur certaines caractéristiques sociodémographiques des membres du ménage. Ce questionnaire permet également d'identifier les femmes éligibles pour le questionnaire individuel de l'enquête.

La colonne N° 1 : Numéro d'ordre

Cette colonne permet d'attribuer un numéro d'ordre à chaque individu membre du ménage.

La colonne N° 2 : Nom

Cette colonne permet d'enregistrer le nom et prénom de chaque membre du ménage.

La colonne N° 3 : Sexe

Sexe de la personne concernée. Inscrire le code correspondant au sexe de la personne selon les modalités suivantes :

1. Masculin
2. Féminin

La colonne N° 4 : Lien de parenté avec le chef de ménage (CM)

Il s'agit du lien de parenté (par le sang ou par alliance de chaque membre du ménage avec le chef de ménage. Les codes de lien de parenté possibles sont :

- 01 = Chef de ménage (CM)
- 02 = Conjoint (e)
- 03 = Fils ou Fille du CM
- 04 = Père, Mère du CM
- 05 = Petit fils, Petite fille du CM
- 06 = Grand- père, Grand-mère du CM
- 07 = Frère, Sœur du CM
- 08 = Beau fils, Belle fille du CM

09 = Neveu, Nièce du CM

10 = Cousin, Cousine du CM

11 = Beau frère, Belle sœur du CM

12 = Beau père, Belle mère du CM

13 = Autres parents du CM ou du conjoint (e)

14 = Personne non apparentée au CM ou à le (la) conjoint (e) (Sans lien)

N.B: les visiteurs ne sont pas membres du ménage

La colonne N° 5 : Age

Ecrire l'âge en années révolues (années entières), c'est-à-dire le nombre (entier) d'années atteint au dernier anniversaire de la personne enquêtée, dans les cases prévues à cet effet.

La colonne N° 6 : Age en mois

Si l'enfant est âgé de moins de cinq (5) ans, inscrire l'âge en mois. Si moins de un (1) mois, inscrire 00.

La colonne N° 7 : Etat matrimonial

Cette question s'applique aux membres du ménage âgés de 10 ans et plus.

C'est la situation d'une personne par rapport au mariage. Le mariage est défini comme l'union d'un homme et d'une femme selon les lois et coutumes. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1 = Célibataire

2 = Marié monogame

3 = Marié polygame

4 = Veuf/ve

5 = Divorcé/séparé

La colonne N° 8 : Niveau d'instruction

Cette question n'est posée qu'aux membres du ménage âgés de 5 ans et plus.

Le niveau d'instruction désigne le niveau scolaire le plus élevé, atteint par une personne dans un cycle d'enseignement classique. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

- 1 = Aucun
- 2 = Alphabétisé
- 3= Coranique
- 4 = Préscolaire
- 5 = Primaire
- 6 = Secondaire
- 7 = Supérieur

La colonne N°9 : numéro d'ordre de la mère/gardienne des enfants de moins de 5 ans

Pour chaque enfant de moins de cinq (5) ans, demander sa mère ou sa gardienne. Reporter le numéro d'ordre de cette dernière dans les cases prévues à cet effet.

La colonne N°10 : femme actuellement enceinte

Pour chaque femme de 10 ans et plus, demander si la femme est actuellement enceinte. Reporter 1 si oui et 2 si non.

Colonne N°11 : Eligibilité des femmes

Dans cette colonne, pour chaque femme membre du ménage, porter le statut d'éligibilité selon les modalités suivantes :

- 1 = Eligible
- 2 = Non éligible

Les femmes mère ou gardienne des enfants de moins de 5 ans ou les femmes enceintes sont déclarées éligibles au questionnaire individuel femme.

ENREGISTREMENT DES NAISSANCES POUR LES ENFANTS DE 0 A 4 ANS

Colonne C1 : N° d'ordre dans le ménage

A partir de la partie composition du ménage, reporter le numéro d'ordre de l'enfant, âgé de 0 à 4 ans, dans les cases prévues à cet effet.

Colonne C2 : Déclaration de naissance

Demander si la naissance de l'enfant a été déclarée ou enregistrée à l'état civil. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

- 1 = Oui
- 2 = Non

Colonne C3 : temps mis pour faire la déclaration

Si la naissance a été déclarée ou enregistrée à l'état civil, indiquer le temps mis avant de faire la déclaration, en nombre de mois. Inscrire **000** si moins d'un mois.

Colonne C4 : Délai de retrait

Si la naissance a été déclarée ou enregistrée à l'état civil, indiquer le temps écoulé avant de faire le retrait de l'acte, en nombre de mois. Inscrire **999** si l'acte n'a pas encore été retiré au moment de l'enquête.

Colonne C5 : Montant payé

Si la naissance a été déclarée ou enregistrée à l'état civil, indiquer le montant payé pour la déclaration.

Colonne C6 : Raisons de non déclaration ou d'enregistrement à l'état civil

Si réponse est Non en Colonne C2, demander les raisons pour les quelles la naissance de l'enfant n'a pas été déclaré ou enregistré à l'état civil. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. indisponibilité du service
2. éloignement du service
3. ne sait pas qu'il faut déclarer les naissances
4. faible qualité du service
5. cout de transport
6. ne veulent pas payer d'amende
7. ne sait pas où enregistrer les naissances
8. ne sait pas comment enregistrer les naissances
9. autre raison

EDUCATION DES ENFANTS DE 5 A 12 ANS

Colonne C1 : N° d'ordre dans le ménage

A partir de la partie composition du ménage, reporter le numéro d'ordre de l'enfant, âgé de 5 à 12 ans, dans les cases prévues à cet effet.

Colonne C2 : Dernière classe fréquentée

Demander la dernière classe que l'enfant a fréquentée. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

0 = Aucune

1 = Préscolaire

2 = CI

3 = CP

4 = CE1

5 = CE2

6 = CM1

7 = CM2

Colonne C3 : Fréquentation actuelle

Demander pour chaque enfant de 5 à 12 ans, s'il fréquente actuellement. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1 = Oui

2 = Non

Colonne C4 : l'enfant a-t-il reçu un manuel quelconque ?

Pour tous les enfants qui fréquentent actuellement, demander si l'enfant a reçu un manuel quelconque à l'école. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1 = Oui

2 = Non

Colonne C5 : quel type de manuel ?

Si l'enfant a reçu un manuel quelconque à l'école, demander le type de manuel. Pour les manuels de français et de calcul/mathématique, inscrire la réponse, 1 si oui l'enfant a reçu le manuel et 2 si non.

Colonne C6 : Raisons de non fréquentation

Pour tous les enfants de 5 à 12 ans qui ne fréquentent pas actuellement, demander les raisons de non fréquentation. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1 = éloignement de l'école

2 = frais de scolarité

3 = préférence pour l'école coranique

4=travail des enfants/besoin de main d'œuvre pour le ménage

5=manque d'intérêt pour l'école

6=autre à préciser

III. QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL FEMME

La première partie de ce questionnaire permet d'identifier la femme enquêtée. Dans cette partie, l'enquêteur doit reporter à partir du questionnaire ménage, le code de la commune, le numéro de la grappe, le numéro du ménage de la femme et le numéro d'ordre, dans la composition du ménage, de la femme à enquêter.

SECTION I : CADRE DE VIE DE LA FEMME

NB : Ce module est adressé à toutes les femmes

EF1. Possession de poste radio

Demander à la femme si son ménage possède un poste radio. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

EF2. Possession de poste TV

Demander à la femme si son ménage possède un poste TV. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

EF3. Ecouter la radio ou suivre la TV

Demander à l'enquêtée si elle a écouté la radio ou a suivi la TV au moins une fois au cours des 7 derniers jours. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

EF4. Possession d'un moyen de transport

Demander à l'enquêtée si son ménage dispose d'un moyen de transport pour aller dans un centre de santé. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

EF5. Au près de qui avoir un moyen de déplacement

Lorsque le ménage ne dispose pas de moyen de transport, auprès de qui le ménage s'adresse généralement pour avoir un moyen de déplacement. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Voisins/Amis
2. Parents

3. Associations/ONG
4. Location

EF6. Principal moyen de déplacement pour se rendre au centre de santé

Demander à l'enquêtée le principal moyen de déplacement qu'elle utilise pour se rendre au centre de santé. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Véhicule
2. charrette
3. Moto
4. Bicyclette
5. Animaux
6. Pirogues
7. A pieds
8. Autres

EF7. Exercice d'une AGR

Demander à l'enquêtée si elle exerce une activité génératrice de revenus (AGR). Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

EF8. Gestion des bénéfices des AGR

Si l'enquêtée exerce une AGR, demander qui gère les bénéfices tirés de cette activité. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Moi-même
2. Mon mari
3. Mon enfant
4. Quelqu'un d'autre dans la famille
5. Autres à préciser

EF9. Lieu de défécation

Demander à l'enquêtée le principal lieu de défécation des membres de son ménage. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Plein air
2. Latrine traditionnelle
3. Latrine améliorée
4. Autres

EF10. Principale source d'approvisionnement en eau de boisson

Demander à l'enquêtée la principale source d'approvisionnement en eau de boisson de son ménage. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Robinet
2. Forage
3. Puits protégé
4. Puits traditionnel
5. Eau de surface

EF11. Principal moyen de transport de l'eau

Demander à l'enquêtée le principal moyen de transport de l'eau utilisé dans son ménage. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Voiture
2. Moto
3. Charrette/charrue
4. Animaux domestique
5. A pied
6. Autres

EF12. Principal moyen de conservation de l'eau

Demander à l'enquêtée le principal moyen de conservation de l'eau utilisé dans son ménage. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Bidons
2. Tonneau/cuvette fermée
3. Bassine
4. Seaux
5. Jarres

6. Autres

EF13. Méthode de purification de l'eau

Demander à l'enquêtée si son ménage utilise une méthode de purification de l'eau. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

EF14. Si la réponse est Oui en EF13, demander la méthode de purification utilisée par son ménage. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Eau de javel
2. Aquatab
3. Cuisson
4. Autres

SANTE DE LA MERE

N.B : Ce module est adressé aux femmes mères

SD1. Nombre d'accouchements

Demander à l'enquêtée le nombre de fois qu'elle a accouché. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Une fois
2. Plus d'une fois

SD2. Age du plus jeune enfant

Demander à l'enquêtée l'âge de son plus jeune enfant. Inscire le nombre de mois dans l'espace prévu à cet effet.

SD3. Enceinte

Demander à l'enquêtée si elle est actuellement enceinte. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non
9. NSP

SD4. Consultations prénatales avant la dernière naissance

Demander à l'enquêtée si elle a fait des consultations prénatales avant la dernière naissance. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

Si la réponse est Non, aller à SD10

SD5. Nombre de consultations

Si la réponse est Oui en **SD4**, demander à l'enquêtée le nombre de fois qu'elle a été consultée. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Une seule fois
2. Deux à trois fois
3. Quatre fois et plus
9. NSP

SD6. Type de personnel traitant

Si la femme a effectué des consultations prénatales avant la dernière naissance, demander le type de personnel qui l'a consulté. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Médecin
2. Infirmière/sage femme
3. Accoucheuse traditionnelle
4. Agent de santé communautaire
5. Autre (préciser)

SD7. Services reçus au cours des consultations prénatales

Demander à l'enquêtée, les soins ou services qu'elle a reçu au cours des consultations prénatales. Laisser la femme citer pour ne pas influencer ses réponses. Pour chaque service, inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Si Oui si le service est cité
2. Si Non

SD8. Qualité de l'accueil

Demander à l'enquêtée, comment elle a apprécié l'accueil qui lui a été réservé, au niveau de la formation sanitaire. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Bon
2. Passable
3. Mauvais

SD9. Qualité des soins

Demander à l'enquêtée, comment elle a apprécié la qualité des soins dont elle a bénéficié, au niveau de la formation sanitaire. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Bon
2. Passable
3. Mauvaise

SD10. Raisons de non consultation prénatale(CPN)

Si non en **SD4**, c'est-à-dire que la femme n'a pas effectué de consultations prénatales avant la dernière naissance, demander à l'enquêtée la principale raison. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Crainte que le prestataire ne soit pas une femme
10. Ignorance
11. Autre (préciser)

SD11. Type de personnel ayant assisté l'accouchement

Demander à l'enquêtée, qui l'a assisté durant son dernier accouchement. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Médecin
2. Infirmière/sage femme
3. Accoucheuse traditionnelle
4. Agent de santé communautaire
5. Parents/amis
6. Autre (préciser)

SD12. Lieu du dernier accouchement

Demander à l'enquêtée, le lieu de son dernier accouchement. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Dans notre maison
2. Dans une autre maison
3. Dans un hôpital
4. Dans une maternité
5. Dans un CSI
6. Dans une case de santé
7. Dans une clinique
8. Autre (préciser)

SD13. Raison de l'accouchement à domicile

Si le dernier accouchement a eu lieu a domicile (SD12=1 ou 2), demander la principale raison. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins

7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Crainte que le prestataire ne soit pas une femme
10. Ignorance
11. Autre (préciser)

UTILISATION DE LA MOUSTIQUAIRE (MI)

NB : Ce module est adressé à toutes les femmes

MI1. Possession de moustiquaire

Demander à l'enquêtée si son ménage dispose d'une moustiquaire. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non Si la réponse est Non aller au module suivant

MI2. Type de moustiquaire

Si la réponse est Oui en **MI1**, demander à l'enquêté le ou les types de moustiquaire dont dispose son ménage (moustiquaire imprégnée longue durée, moustiquaire pré-imprimé, moustiquaire simple ou NSP). Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

(ne pas lire les modalités)

MI3. Dormir sous moustiquaire

Demander à l'enquêtée, si un des membres de son ménage a dormi sous une moustiquaire la nuit dernière. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non Si la réponse est Non aller à **MI5**

MI4. Membres du ménage ayant dormi sous moustiquaire

Demander à l'enquêtée, les membres du ménage qui ont dormi la nuit dernière sous moustiquaires et attendez sans influencer sa réponse. Inscire la réponse, en face de chaque modalité, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

(ne pas lire les modalités)

M15. Raison de non utilisation de moustiquaire

Si aucun membre du ménage n'a dormi sous une moustiquaire la nuit dernière (M13=Non), demander à l'enquêtée, la principale raison. Inscrive la réponse correspondante, selon les modalités suivantes :

1. Ne pense pas que c'est nécessaire
2. N'est pas à l'aise
3. Négligence
4. Ignorance
5. Autres (à préciser)

ALLAITEMENT MATERNEL (AM)

N.B : Ce module est adressé aux femmes mères

AM1. Demander à l'enquêtée si elle a allaité son plus jeune enfant. Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. oui
2. Non Si la réponse est non, aller à **AM7**

AM2. Temps mis après la naissance avant de mettre l'enfant au sein

Demander à l'enquêtée combien de temps après la naissance elle a mis au sein son plus jeune enfant. Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. Immédiatement
2. Moins d'une heure
3. 1 – 24 heures
4. Supérieure à 24 heures
8. NSP

AM3 pratique de l'allaitement de l'enfant dans les trois jours après la naissance

Demander à l'enquêtée dans les trois premiers jours après la naissance de son enfant si il a reçu autre chose à boire que le lait maternel. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non Si la réponse est Non, passer à **AM5**

AM4. Si oui à la question précédente, demander à l'enquêtée qu'a ton donné a boire à l'enfant. Laisser la femme citer ce que l'enfant a bu dans les trois premiers jours après la naissance, en dehors du lait maternel.

Inscire la réponse, en face de chaque liquide cité par la mère, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

AM5. Demander à l'enquêtée jusqu'à combien de temps après la naissance, l'enfant n'a reçu que le lait maternel et rien d'autre. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Moins d'un mois
2. Entre 1 et 3 mois
3. Entre 4 et 5 mois
4. 6 mois et plus

AM6. Demander à l'enquêtée si l'enfant a bu quelque chose au biberon hier ou la nuit dernière. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

AM7. Alimentation du jeune enfant

Demander à l'enquêtée si l'enfant a bu ou mangé hier pendant le jour ou la nuit les éléments suivants :

AM.7A	Eau
AM.7B	Jus ou boissons à base de jus
AM.7C	Bouillon
AM.7D	Lait tel que le lait en boîte, en poudre ou lait d'animal
AM.7E	Lait en poudre pour bébé

AM.7F	D'autres liquides
AM.7G	Yaourt
AM.7H	Une préparation (comme CERELAC)
AM.7I	Pain, riz, des pattes, bouillie ou autre préparations à base de céréales
AM.7J	Des carottes, courges
AM.7K	Des pommes de terre, ignames, manioc, patate douce ou préparations à base de tubercules
AM.7L	Des légumes à feuilles vert foncé (feuilles d'oseille, de choux, de moringa)
AM.7M	Des mangues, papayes mûres
AM.7N	D'autres fruits ou légumes
AM.7O	Du foie, rognon, cœur ou autres abats
AM.7P	De la viande de bœuf, d'agneau, de chèvre, du poulet ou du canard
AM.7Q	Des œufs
AM.7R	Du poisson frais ou séché ou des crustacés
AM.7S	N'importe quelle préparation à base de haricot, pois, lentilles ou noix
AM.7T	Du fromage ou d'autres aliments à base de lait
AM.7U	N'importe quelle préparation à base d'aliments solides, semi solides, ou mous

Lire à haute voix le nom de chaque élément et enregistrer la réponse avant de passer à l'élément suivant.

Pour chaque élément inscrire la réponse selon les modalités suivantes.

1. Oui, même s'il s'agit d'un mélange contenant l'aliment ou le liquide
2. Non
8. NSP

Nutrition

N.B : Ce module est adressé à toutes les femmes mères ou gardiennes

N1. Demander à la femme, si au cours des 12 derniers mois, un de ces enfants de moins de 5 ans à souffert de malnutrition. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non (si non aller au module suivant)

N2. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêtée s'il a recherché des conseils ou un traitement. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non (si non aller à **N5**)

N3. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêté au près de qui il a recherché des conseils ou un traitement (formations sanitaires, guérisseurs traditionnel, pharmacie par terre/vendeur ambulant, amis/membres de la famille, relais communautaire ou autre endroit à préciser). Inscrire la réponse, en face de chaque prestataire, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

(ne pas lire les modalités)

N4. Demander à la femme, ou est elle allé en premier pour rechercher des conseils ou un traitement. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Centre de santé,
2. Guérisseurs traditionnel,
3. Pharmacie par terre/vendeur ambulant,
4. Autre endroit à préciser.

N5. Si la réponse est Non en **N2** (N2 =Non), demander à l'enquêtée pourquoi n'a t-il pas rechercher des conseils ou un traitement pour la malnutrition. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Ignorance
10. Autre (préciser)

MALADIE DES ENFANTS

N.B : Ce module est adressé à toutes les femmes mères ou gardiennes

SE1. Diarrhée au cours des deux dernières semaines

Demander à l'enquêtée si un de ses enfants de moins de cinq ans a eu de la diarrhée au cours des deux dernières semaines. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **SE10**
8. NSP si NSP aller à **SE10**

NB : La diarrhée est déterminée selon la perception de la maladie par mère ou la gardienne ou trois selles liquides par jour, ou du sang dans les selles.

SE2. Si la réponse est Oui, demander à la femme s'il y a eu du sang dans la selle. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non
8. NSP

SE3. Demander à l'enquêtée durant le dernier épisode de diarrhée, qu'elle quantité de liquide a été donnée à l'enfant. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Beaucoup moins que d'habitude
2. Un peu moins que d'habitude
3. Environ la même quantité
4. Plus que d'habitude
5. Rien à boire
8. NSP

SE4. Demander à l'enquêtée durant le dernier épisode de diarrhée, qu'elle quantité à mangé a été donnée à l'enfant. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Beaucoup moins que d'habitude
2. Un peu moins que d'habitude
3. Environ la même quantité
4. Plus que d'habitude

5. A stoppé la nourriture
6. N'a jamais donné à manger
8. NSP

SE5. Demander à l'enquêtée s'il a recherché des conseils ou un traitement pour la diarrhée. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **SE8**

SE6. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêté au près de qui il a recherché des conseils ou un traitement pour la diarrhée (formations sanitaires, guérisseurs traditionnel, pharmacie par terre/vendeur ambulant, amis/membres de la famille, relais communautaire ou autre endroit à préciser. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

SE7. Demander à la femme, ou est elle allé en premier pour rechercher des conseils ou un traitement pour la diarrhée. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Centre de santé,
2. Guérisseurs traditionnel,
3. Pharmacie par terre/vendeur ambulant,
4. Autre endroit à préciser.

SE8. Si la réponse est Non en **SE5 (SE5=Non)**, demander à l'enquêtée pourquoi n'a t-il pas rechercher des conseils ou un traitement pour la diarrhée. On s'intéresse à la principale raison. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle

8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Ignorance
10. Autre (préciser)

SE9. Demander à l'enquêtée durant le dernier épisode de diarrhée, ce qu'elle a donné à l'enfant, pour traiter la diarrhée (Sachet SRO, Eau salée sucrée recommandée par le service de santé. Antibiotique, Zinc, Antiparasitaire, Comprimé ou sirop inconnu, Médicament traditionnel, Rien, Autres à préciser)). Incrire la réponse, en face de chaque traitement, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

SE10. Demander à la femme si un de ces enfants de moins de cinq ans a été malade de la fièvre au cours des deux dernières semaines. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **SE15**

SE11. Demander à l'enquêtée s'il a recherché des conseils ou un traitement pour la fièvre. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **SE14**

SE12. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêté au près de qui il a recherché des conseils ou un traitement pour la fièvre (formations sanitaires, guérisseurs traditionnel, pharmacie par terre/vendeur ambulante, amis/membres de la famille, relais communautaire ou autre endroit à préciser. Incrire la réponse, en face de chaque prestataire, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

SE13. Demander à la femme, où est elle allé en premier pour rechercher des conseils ou un traitement pour la fièvre. Incrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Centre de santé,
2. Guérisseurs traditionnel,
3. Pharmacie par terre/vendeur ambulante,
4. Autre endroit à préciser

SE14. Si la réponse est Non en **SE11** (**SE11**=Non), demander à l'enquêtée pourquoi n'a-t-il pas rechercher des conseils ou un traitement pour la fièvre. On s'intéresse à la principale raison. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Ignorance
10. Autre (préciser)

SE15. Demander à la femme si un de ces enfants de moins de cinq ans a été malade de la toux au cours des deux dernières semaines. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller au module suivant

SE16. Demander à la femme si l'enfant avait des difficultés pour respirer. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

SE17. Demander à l'enquêtée s'il a recherché des conseils ou un traitement pour la toux. Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **SE20**

SE18. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêté au près de qui il a recherché des conseils ou un traitement pour la toux (formations sanitaires, guérisseurs traditionnel, pharmacie par terre/vendeur ambulante, amis/membres de la famille, relais communautaire ou autre endroit à préciser. Inscrire la réponse, en face de chaque prestataire, selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

SE19. Demander à la femme, où est-elle allée en premier pour rechercher des conseils ou un traitement pour la toux. Inscrivez la réponse selon les modalités suivantes :

1. Centre de santé,
2. Guérisseurs traditionnels,
3. Pharmacie par terre/vendeur ambulante,
4. Autre endroit à préciser

SE20. Si la réponse est Non en **SE17** (**SE17**=Non), demander à l'enquêtée pourquoi n'a-t-elle pas recherché des conseils ou un traitement pour la toux. On s'intéresse à la principale raison. Inscrivez la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Éloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Ignorance
10. Autre (préciser)

LAVAGE DES MAINS

N.B : Ce module est adressé à toutes les femmes

LM1. Demander à l'enquêtée à quel moment elle se lave les mains, habituellement.

Posez et laissez l'enquêtée lister ses réponses.

Pour chaque moment, donner la réponse selon les modalités suivantes :

1. Si Oui, la femme déclare laver ses mains à cet instant

2. Si Non

LM1a. Avant de préparer à manger

LM1b. Avant de préparer à manger pour les enfants

LM1c. Avant de nourrir les enfants

LM1d. Après avoir mangé

LM1e. Après avoir été aux toilettes

LM1f. Après avoir nettoyé un enfant qui a déféqué

LM2. Demander à l'enquêtée ce qu'elle utilise pour le lavage des mains. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Eau simple
2. Eau + Sable + Cendre
3. Eau + Savon
4. Autres

VACCINATION DES ENFANTS

N.B : Ce module est adressé à toutes les femmes mères ou gardiennes

V1. Demander à l'enquêtée si son plus jeune enfant a un carnet de vaccination. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non

V2. Demander à l'enquêtée si son plus jeune enfant a déjà reçu des vaccins pour lui éviter de contracter des maladies y compris des vaccins reçus le jour de campagne nationale de vaccination. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui
2. Non si Non aller à **V6**

V3. Demander à l'enquêtée si son enfant a reçu le DTCoq/PENTAVALENT.

Expliquez à la femme qu'il s'agit d'une injection faite à la cuisse ou à la fesse parfois donné en même temps que les gouttes pour le polio. Inscire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui

2. Non si Non aller à **V5**

V4. Si la réponse est Oui en V3, demander le nombre de fois que le vaccin du DTCoq/PENTAVALENT a été donné. Inscrire le nombre dans l'espace prévu à cet effet.

V5. Demander à l'enquêtée si son enfant a reçu le vaccin contre la rougeole ou le ROR ? Expliquez à la femme qu'il s'agit d'une injection dans le bras à l'âge de 9 mois ou plus tard, pour lui éviter la rougeole.

Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui

2. Non

V6. Demander à l'enquêtée pourquoi l'enfant n'a pas reçu le DTCoq/pentavalent ou le vaccin contre la rougeole (ROR) ou même aucun vaccin pour lui éviter de contracter des maladies? On s'intéresse également à la principale raison.

Inscrire la réponse selon les modalités suivantes :

1. Indisponibilité du service
2. Eloignement du centre de santé
3. Mauvais accueil dans le service
4. Faible qualité du service
5. Manque de moyen de transport
6. Frais de soins
7. Préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle
8. Avoir la permission d'y aller pour les femmes
9. Ignorance
10. Autre (préciser)

VIE COMMUNAUTAIRE

N.B : Ce module est adressé à toutes les femmes

VC1. Demander à l'enquêtée si elle a eu à bénéficier d'une campagne de sensibilisation sur les pratiques familiales essentielles (c'est-à-dire la promotion de

l'allaitement maternel exclusif, le lavage des mains au savon ou la prise en charge des maladies de l'enfant) au cours des 6 derniers mois. Inscrive la réponse selon les modalités suivantes :

1. Oui

2. Non

VC2. Si la réponse est Oui, demander à l'enquêtée qui était les acteurs de la campagne de sensibilisation (Relais communautaires, Groupements Féminins, Leaders traditionnels et religieux, Matrones, Enseignants, Agents de santé communautaire, animateurs de radio communautaire, Autres à préciser). Inscrive la réponse, en face de chaque acteur énuméré, selon les modalités suivantes :

1. Si Oui

2. Si Non

VC3. Demander à l'enquêtée, dans sa communauté quelles sont les personnes aux quelles elle fait confiance pour discuter des questions relatives à la santé des femmes et des enfants (Mère, Belle-mère, Mari, Sage femme, Relais, Chefs traditionnels, Autre à préciser). Inscrive la réponse, en face de chaque catégorie de personne énuméré, selon les modalités suivantes :

1. Si Oui

2. Si Non

VC4. Demander à l'enquêtée, dans sa communauté quelles sont les canaux de communication qu'elle préfère pour les renseignements relatifs a la sante de la mère et de l'enfant (Radio, Télé, Relais Autre à préciser). Inscrive la réponse, en face de chaque canal cité, selon les modalités suivantes :

1. Si Oui

2. Si Non