

ENQUETE MIDLINE DANS LES COMMUNES PRIORITAIRES DU PAM

QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

I. IDENTIFICATION			
ID.1	REGION :	1. Agadez 3. Dosso 4. Maradi 5. Tahoua 6. Tillabéry 7. Zinder	_
ID.2	COORDONNEES GEOGRAPHIQUES	Longitude : Latitude :	
ID.3	DEPARTEMENT DE :	_____	
ID.4	COMMUNE DE :	_____	
ID.5	TYPE DE COMMUNE :	1. Commune de convergence 2. Communes partenariats stratégiques 3. Autres communes	_
ID.6	VILLAGE/QUARTIER :	_____	
ID.7	NUMERO DE GRAPPE	_ _ _ _	
ID.9	NOM DU CHEF D'EQUIPE : _____	Numéro équipe _ _ _	
ID.10	Modalités d'assistance	1. Cash 2. Food	
ID.11	Depuis quand le village bénéficie de l'assistance CFA/FFA du PAM (mm/année)	Mois _ _ _ _ Année _ _ _ _	

Date de passage : ... |_|_|_| / |_|_|_| / |_2_|_0_|_1_|_5_|

Observations:

II. INFRASTRUCTURES

II.1	Y a-t-il une école primaire dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Oui aller à la ligne suivante]	Si NON , à quelle distance se trouve l'école primaire la plus proche 1. Moins de 3 km 2. 3 à 5 km 3. Plus de 5 km <input style="float: right;" type="checkbox"/>
II.2	Existe-t-il une cantine scolaire fonctionnelle dans l'école primaire fréquenté par les enfants du village ?	1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/> Si Oui aller à la ligne suivante]	
II.3	Si OUI en I.1 , les infrastructures suivantes sont-elles disponibles dans l'école? [Si plusieurs écoles, cherchez si au moins une a ces infrastructures]	a. Latrines communes b. Latrines séparées filles/garçons c. Dispositif de lavage de mains d. Point d'eau fonctionnel	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.4	Quelles sont les activités complémentaires qui sont développées dans le cadre des cantines ?	a. Moulins à grain b. Troupeaux scolaires c. Jardins potagers scolaires d. sensibilisation et formations sur l'hygiène	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.5	Y a-t-il dans le village un comité fonctionnel de gestion décentralisé de l'école ?	1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/>	
II.6	Y a-t-il un collège dans le village?	1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/> [Si Oui aller à la ligne suivante]	Si NON , à quelle distance se trouve le collège le plus proche 1. Moins de 5 km 2.5 à 15 km 3. Plus de 15 km <input style="float: right;" type="checkbox"/> [Aller à II.8]
II.7	Si OUI en I.6 , les infrastructures suivantes sont-elles disponibles dans le collège	a. latrines communes b. latrines séparées filles/garçons c. dispositif de lavage de mains d. point d'eau fonctionnel	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.8	Y a-t-il une, formation sanitaire dans le village ?	1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/> [Si Non aller à la ligne II.13]	Si OUI , quel type ? 1. Case de santé 2. CSI type I 3. CSI type II <input style="float: right;" type="checkbox"/>
II.9	Si OUI en I.8 , est-elle fonctionnelle ?	1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/> [Si Non aller à la ligne suivante]	Si OUI , cette formation sanitaire dispose-t-elle d'une ambulance fonctionnelle 1. Oui 2. Non <input style="float: right;" type="checkbox"/>
II.10	Si OUI en I.8 , les infrastructures suivantes sont-elles disponibles au niveau de la formation sanitaire ?	a. latrines communes b. latrines séparées hommes/femmes c. point d'eau fonctionnel d. dispositif de lavage des mains au savon	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

II.11	La formation sanitaire offre-t-elle les services suivants :	1. Oui 2. Non	
		a. Services de prise en charge de la malnutrition	<input type="checkbox"/>
		b. Services d'éducation nutritionnelle	<input type="checkbox"/>
		c. Services de Santé de la Reproduction Adolescents/Jeunes	<input type="checkbox"/>
		d. Services de Prévention Transmission Mère Enfant	<input type="checkbox"/>
		e. Suivi communautaire des enfants nés de mères séropositives	<input type="checkbox"/>
II.12	Si NON en I.8, quelle est la formation sanitaire la plus proche du village/quartier?	1. Case de santé 2. CSI type I <input type="checkbox"/> 3. CSI type II 4 Autre à préciser :	à quelle distance se trouve-t-elle ? 1. Moins de 5 km 2. 5 à 15 km <input type="checkbox"/> 3. Plus de 15 km
II.13	Le village dispose-t-il d'un comité de santé fonctionnel ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.14	Y a-t-il un site de distribution à base communautaire des contraceptifs dans le village ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.15	Existe-t-il un système d'enregistrement des naissances dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Non, aller la ligne suivante]	Si OUI , quel type : 1. Oui 2. Non a. service d'état civil <input type="checkbox"/> b. relais communautaire <input type="checkbox"/> c. cahier d'enregistrement <input type="checkbox"/> d. autres (préciser) : _____ <input type="checkbox"/>
II.16	Le village a-t-il bénéficié d'audiences foraines pour l'enregistrement des naissances au cours des 12 derniers mois	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.17	Le village dispose-t-il d'un comité fonctionnel de protection de l'enfant ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.18	Existe-t-il des points d'eau potables fonctionnels (robinet, forage/puits protégé) dans le village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Non aller à la ligne suivante]	Si OUI , quel type : 1. Oui 2. Non a. Robinet <input type="checkbox"/> b. Forage <input type="checkbox"/> c. Puits protégé <input type="checkbox"/>
II.19	Le village dispose t-il de sources d'énergie pour l'éclairage ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Non aller à la ligne suivante]	Si OUI , lesquelles 1. Oui 2. Non a. électricité publique <input type="checkbox"/> b. groupe électrogène <input type="checkbox"/> c. Panneau solaire <input type="checkbox"/>
II.20	Quel type de latrine les ménages de votre village utilisent-ils habituellement ?		1. plein air 2. latrine traditionnelle <input type="checkbox"/> 3. latrine améliorée
II.21	Le village dispose-t-il d'un centre d'éducation nutritionnelle ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.22	Le village dispose-t-il de relais communautaires pour le dépistage communautaire de la malnutrition ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
II.23	Le village dispose-t-il :	1. Oui 2. Non	
		a. centre de jeunes ?	<input type="checkbox"/>
		b. centre de formation en développement communautaire(CFDC)	<input type="checkbox"/>
		c. services financiers décentralisés	<input type="checkbox"/>

II.24	<p>Quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'éducation dans le village ?</p> <p>[Ne pas lire les réponses]</p>	<p style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</p> <p>a. indisponibilité du service __ </p> <p>b. éloignement du service __ </p> <p>c. mauvais accueil dans le service __ </p> <p>d. faible qualité du service __ </p> <p>e. coût du transport __ </p> <p>f. frais de scolarité __ </p> <p>g. préférence pour l'école coranique __ </p> <p>h. travail des enfants/besoin de main d'œuvre __ </p> <p>i. manque d'intérêt pour l'école __ </p> <p>j. ignorance __ </p> <p>k. autre raison __ </p>
II.25	<p>Quelles sont les barrières à l'utilisation des services de santé dans le village ?</p> <p>[Ne pas lire les réponses]</p>	<p style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</p> <p>a. indisponibilité du service __ </p> <p>b. éloignement du service __ </p> <p>c. mauvais accueil dans le service __ </p> <p>d. faible qualité du service __ </p> <p>e. manque de moyen de transport __ </p> <p>f. Coûts élevés des soins __ </p> <p>g. préférence pour la médecine/pharmacopée traditionnelle __ </p> <p>h. avoir la permission d'y aller (pour les femmes) __ </p> <p>i. crainte que le prestataire ne soit pas une femme __ </p> <p>j. ignorance __ </p> <p>k. autre raison (préciser)..... __ </p>
II.26	<p>Quelles sont les barrières à l'utilisation des services d'enregistrement des naissances dans le village ?</p> <p>[Ne pas lire les réponses]</p>	<p style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</p> <p>a. indisponibilité du service __ </p> <p>b. éloignement du service __ </p> <p>c. ne sait pas qu'il faut déclarer les naissances __ </p> <p>d. faible qualité du service __ </p> <p>e. coût du transport __ </p> <p>f. ne veut pas payer d'amende __ </p> <p>g. ne sait pas où enregistrer les naissances __ </p> <p>h. ne sait pas comment enregistrer les naissances __ </p> <p>i. autre raison (préciser) : __ </p>
II.27	<p>A quelle distance se trouve votre village par rapport à la route bitumée ou latéritique la plus proche ?</p> <p style="text-align: right;"> _ _ _ km</p>	
II.28	<p>Y'a-t-il un marché dans votre village ?</p> <p>1. Oui 2. Non __ </p> <p>[Si Oui Aller à II.29]</p>	<p>Si NON, à quelle distance se trouve le marché le plus proche</p> <p> _ _ Km</p>
II.29	<p>Y a-t-il une case vétérinaire dans le village ?</p> <p>1. Oui 2. Non __ </p> <p>[Si Oui Aller à II.30]</p>	<p>Si NON, à quelle distance se trouve la case vétérinaire la plus proche</p> <p> _ _ Km</p>
II.30	<p>Y a-t-il un parc de vaccination animale dans le village</p> <p>1. Oui 2. Non __ </p> <p>[Si Oui Aller à II.31]</p>	<p>Si NON, à quelle distance se trouve le parc de vaccination le plus proche</p> <p> _ _ Km</p>
II.31	<p>Y a-t-il une banque céréalière dans le village ?</p> <p>1. Oui 2. Non __ </p> <p>[Si Oui Aller à II.32]</p>	<p>Si NON, à quelle distance se trouve la banque céréalière la plus proche</p> <p> _ _ Km</p>
II.32	<p>Y a-t-il un moulin à grains dans le village ?</p> <p>1. Oui 2. Non __ </p> <p>[Si Oui Aller à II.33]</p>	<p>Si NON, à quelle distance se trouve le moulin à grains le plus proche</p> <p> _ _ Km</p>

II.33	Y a-t-il des acteurs locaux impliqués dans la promotion des Pratiques Familiales Essentielles dans votre village au cours des six derniers mois ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Non, Aller à la ligne suivante]	Si OUI , quels sont ces acteurs ? 1. Oui 2. Non a. relais communautaires <input type="checkbox"/> b. groupements féminins <input type="checkbox"/> c. leaders traditionnels et religieux <input type="checkbox"/> d. matrones <input type="checkbox"/> e. enseignants <input type="checkbox"/> f. agents de santé communautaire <input type="checkbox"/> g. animateurs de radio communautaire <input type="checkbox"/> h. autres _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.34	Avez-vous été visité par un relais communautaire au cours des trois (3) derniers mois?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si Non Aller à la ligne suivante]	Si OUI , combien de fois au cours des trois (3) derniers mois ? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.35	Y a-t-il des ONG/associations qui ont mobilisé les acteurs communautaires pour exécuter des activités de promotion des pratiques familiales essentielles (PFE) dans ce village ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/> [Si NON, Aller à la section suivante]	Si OUI quels sont ces acteurs ? 1. Oui 2. Non a. relais communautaires <input type="checkbox"/> b. groupements féminins <input type="checkbox"/> c. leaders traditionnels et religieux <input type="checkbox"/> d. matrones <input type="checkbox"/> e. enseignants <input type="checkbox"/> f. agents de santé communautaire <input type="checkbox"/> g. animateurs de radio communautaire <input type="checkbox"/> h. autres :..... <input type="checkbox"/>
III. SITUATION SECURITAIRE			
III.1	Par rapport à l'année passée, quelle appréciation faites-vous de la situation sécuritaire dans votre zone ?	1. Beaucoup améliorée 2. Légèrement améliorée 3. Stable/pas de changement 4. Légèrement dégradée 5. Beaucoup dégradée	<input type="checkbox"/>
III.2	Pensez-vous que certaines contraintes sécuritaires empêchent les ménages du village de pratiquer leurs activités	1. Oui, très souvent 2. Oui, quelques fois 3. Oui, mais très rarement 4. Non, jamais	<input type="checkbox"/>
III.3	Si II.2 = 1, 2 ou 3, quelles sont les activités concernées ? citer les deux activités les plus affectées.	1. Activités agricoles 2. Activités pastorales 3. Commerce 4. Migration saisonnière/exode 5. Vente de bois/paille	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/>
III.4	Qui pratique principalement ces activités ?	1. Hommes adultes 2. Femme adultes 3. Jeunes garçons 4. Jeunes filles	<input type="checkbox"/>
III.5	Selon vous, cette situation a-t-elle entraîné une baisse de revenus chez les ménages concernés ?	1. Non, aucune baisse 2. Oui, une baisse légère 3. Une baisse importante	<input type="checkbox"/>
III.6	Comment pensez-vous que la situation sécuritaire va évoluer au cours des prochains 6 mois ?	1. Beaucoup améliorée 2. Légèrement améliorée 3. Stable/pas de changement 4. Légèrement dégradée 5. Beaucoup dégradée	<input type="checkbox"/>
IV. ORGANISATIONS PAYSANNES ET PROGRAMMES D'ACHATS LOCAUX			
IV.1	Existe-t-il une organisation paysanne ou un groupement à vocation agricole dans votre village ?	1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

IV.2	Si oui, est-ce que des ménages Très pauvres sont membres de cette organisation ?	1. Oui, quelques rares ménages Très pauvres 2. Oui, certains ménages Très pauvres 3. Oui, plusieurs ménages Très pauvres 4. Non, aucun ménage Très pauvre	__
IV.3	Si, non (III.3=3), pourquoi selon vous les ménages Très pauvres ne sont-ils pas membres des organisations paysannes ?	1. Manque de moyens pour payer les frais d'adhésion 2. Ils ne sont pas intéressés 3. Ils ne savent pas que ces organisations existent	__
IV.4	Le village est-il ciblé dans le cadre des programmes d'achat locaux aux petits producteurs ?	1. Oui 2. Non	__
IV.5	Comment les ménages ont-ils été ciblés ?	1. NSP 2. Ménages qui ont une production agricole importante 3. Uniquement, les ménages membres de l'organisation paysanne 4. Autre:.....	__
IV.6	Pensez-vous que ce programme devrait également cibler les ménages qui bénéficient de l'assistance du PAM ?	1. Oui 2. Non	__
IV.7	Si non, pourquoi ?	1. Production agricole est faible 2. Ne s'intéressent pas au programme 3. Ne sont pas membres de l'organisation paysanne 4. Autre	__
IV.8	Si oui, pourquoi	1. Ils ont des surplus commercialisables 2. Ils participent aux activités de l'organisation paysanne 3. Ils ont agrandi leurs champs	__
V. Départ en exode et migration saisonnière			
V.1	Comment appréciez-vous la tendance à la migration par rapport à une année normale ?	1. Légèrement en baisse 2. Beaucoup en baisse 3. Inchangé 4. Légèrement en hausse 5. Beaucoup en hausse	__
V.2	Si IV.1=1 ou 2, quelle est la principale cause ?	1. La situation alimentaire dans le village n'est pas alarmante 2. Il y a suffisamment d'opportunités économiques dans la zone 3. L'insécurité dans certains pays ne permet pas d'aller en exode 4. La migration ne fait pas partie des stratégies des ménages	__
V.3	Si V.1=4 ou 5, quelle est la principale cause ?	1. La situation alimentaire dans le village est alarmante 2. Il n'y a pas suffisamment d'opportunités économiques dans la zone 3. La migration fait partie des stratégies des ménages	__
V.4	Dans votre village, pourquoi certaines personnes vont en exode ?	1. Parce qu'elles sont surtout confrontées à des difficultés alimentaires 2. Parce qu'elles sont surtout confrontées à des difficultés financières 3. Parce que la migration fait partie intégrante de leur mode de vie 4. Autre (à préciser)	__
V.5	Dans votre village, est-ce que les ménages très pauvres sont généralement concernés par l'exode ?	1. Oui, quelques rares d'entre eux 2. Oui, certains d'entre eux 3. Oui, la majorité d'entre eux 4. Non, pas du tout	__
V.6	Pensez-vous que la situation a changé depuis que le PAM cible les ménages très pauvres dans le village ?	1. Non, pas du tout 2. Oui, ils vont de moins en moins en exode 3. Oui, ils ne vont plus en exode	__

V.7	Pensez-vous que ce changement pourrait être imputable à l'assistance du PAM ?	1. Non, pas du tout 2. Oui, en partie 3. Oui, entièrement	__
VI. Perspectives de production agricole			
VI.1	Par rapport à une année normale, quelles sont en général les perspectives de récolte cette année (toutes spéculations confondues) ?	1. Légèrement élevée 2. Beaucoup élevée 3. Même niveau 4. Légèrement inférieur 5. Beaucoup inférieur	__
VI.2	Si la production sera en inférieure, selon vous quelles sont les deux principales causes ?	1. Faible pluviométrie 2. Arrêt précoce des pluies 3. Insectes et/ou maladies 4. Manque d'intrant 5. Manque de semences 6. Manque de terres 8. Inondations 9. Manque de main d'œuvre 10. Retour tardif d'exode 11. Insécurité dans la zone 12. Autres à préciser	1ère Cause __
			2ème Cause __
VI.3	Pourriez-vous donner une estimation chiffrée de la baisse de production ?	1. Baisse marginale (moins de 20% de la production) 2. Au moins 30% de la production 3. Entre 30 et 50% de la production 4. Entre 50 et 75% de la production 5. Plus de 75% de la production 6. NSP	__
VI.4	Quelle pourrait être la proportion des ménages les plus affectés par cette baisse de la production ?	1. Tous les ménages seront affectés 2. Moins de 25% des ménages 3. Entre 25 et 50% des ménages 4. Entre 50 et 75% des ménages 5. Plus de 75% des ménages	__
VI.5	Pensez-vous que cette baisse de production pourrait rallonger la période de soudure normale (juin à septembre) ?	1. Oui 2. Non	__
VI.6	Si oui, de combien de mois en plus par rapport à une année normale ?	__ mois	
VI.7	Par rapport à une année normale, comment pensez-vous que la situation alimentaire va évoluer au cours des 6 prochains mois ?	1. Beaucoup améliorée 2. Légèrement améliorée 3. Stable/pas de changement 4. Légèrement dégradée 5. Beaucoup dégradée	__
VI.8	Si vous pensez que la situation va beaucoup se dégrader, cette situation pourrait être comparable à celle de quelle année en termes de sévérité ?	1. 2005-2006 (baisse de la production suite à une sécheresse) 2. 2009-2010 (baisse de la production suite à une sécheresse) 3. 2012 (hausse des prix de denrées alimentaires) 4. Aucune de ces années	__

VII. APPRECIATION DU CIBLAGE			
Est-ce que les étapes suivantes ont été suivies pendant le ciblage [lire les modalités] :		1. Oui	2. Non
VII.1	a. Première assemblée générale villageoise		__
	b. Détermination des critères d'identification des groupes socio-économiques du village		__
	c. Mise en place des deux comités de sélection et du comité de sage		__
	d. Etablissement de la liste exhaustive des ménages du village sans distinction de groupe socio-économique		__
	e. Remplissage de la fiche F3 par l'ensemble des informateurs clés		__
	f. Catégorisation des groupes socio-économiques du village par les deux groupes		__
	f. Triangulation des résultats issus de la catégorisation faite par les deux groupes		__
	h. Vérification « porte-à-porte » chez tous les ménages du village		__
	i. Restitution des résultats du comité au cours d'une 2 ^{ème} assemblée générale villageoise		__
	j. Etablissement d'un Procès-verbal :		__
VII.2	De façon générale, comment les bénéficiaires ont été sélectionnés ?	1. En assemblée villageoise 2. Par un comité villageois 3. Par le chef du village 4. Par un groupe quelconque	__

		5. Autre :	
VII.3	Comment appréciez-vous le processus de sélection des bénéficiaires ?	Transparent Efficace Fiable Consensuel Participatif	1. Oui 2. Non __ __ __ __ __
VII.4	Comment appréciez-vous le ciblage des bénéficiaires ?	1. Mauvais 2. Adéquat 3. Très bon	__
VII.5	Parmi les ménages très pauvres de votre village, quelle proportion bénéficie de l'assistance actuellement		__ __ __ %
VII.6	Y-a-t-il des bénéficiaires qui étaient assistés dans le passé et qui ne bénéficient plus de l'assistance actuellement ?		1. Oui 2. Non __
VII.7	Si oui, quelle est la raison principale ? 1. Ils ne répondaient pas aux critères (ne sont pas vulnérables) 2. Ils ont eu des problèmes avec le chef du village 3. Ils ne s'entendent pas avec les membres du comité de sélection 4. Deux membres du ménage étaient inscrits 5. Ils ont quitté le village 6. Autres (à préciser) : _____		__
VIII. SCHEMA DE PROGRESSION DES MENAGES TRES PAUVRES			
VIII.1	A l'origine, les ménages qui participent aux activités du PAM ont été ciblés par la communauté sur la base de certains critères de vulnérabilité. Pensez-vous que la situation de ces ménages s'est améliorée ?		1. Oui 2. Non __
VIII.2	Si oui, quelle est la proportion des ménages très pauvres de votre village dont la situation s'est améliorée suite aux interventions du PAM ?		__ __ __ %
VIII.3	Si la situation s'est améliorée, selon vous, dans quelle mesure ces assertions sont-elles vraies ?		
VIII.4	1. Ils ont acquis des animaux 2. Ils ont acquis des biens productifs 3. Ils ne vont quasiment plus en exode 4. Ils consacrent plus de temps à leurs travaux champêtres 5. Ils ont plusieurs champs 6. Ils ont agrandi leurs champs 7. Ils ont récupéré les terres mises en gage 8. Ils ne retirent plus leurs enfants de l'école 9. Ils ont acquis une certaine autonomie financière 10. Ils participent aux tontines 11. Ils ont pu constituer une épargne 12. Ils ne sont pas dépendants des autres ménages 13. Ils parviennent à se procurer de la nourriture 14. Ils ont développé des activités génératrices de revenus 15. Ils remboursent régulièrement leurs dettes __	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __	1. Entièrement vrai pour tous 2. Vrai pour la majorité d'entre eux 3. Vrai pour certains d'entre eux 5. Vrai pour seulement quelques-uns 4. Pas encore vrai
VIII.5	Si la situation des ménages très pauvres s'est améliorée, pensez-vous que ce changement est ?		1. Durable 2. Conjoncturel
VIII.6	Selon vous, au bout de combien de temps (en année) ce changement pourra être considéré comme étant durable ?		1. __ 2. NSP
VIII.7	Pensez-vous que l'arrêt de l'assistance du PAM dans les trois prochains mois pourrait avoir un impact négatif sur les ménages dont la situation s'est améliorée ?		1. Oui, très rapidement 2. Oui, mais pas immédiatement 3. Non

IX. COMMUNITY ASSET SCORE

Actifs productifs	IX.1	IX.2	IX.3	IX.4	IX.5	IX.6	IX.7
	Cet actif, existe-t-il au niveau de la communauté? 1. Ou 2. Non [Si Non passez à IX.1.5]	Est-il fonctionnel? [Seulement dans le cas où cet actif existe] 1. Ou 2. Non	L'actif existe-il grâce à l'assistance du PAM ? 1. Ou 2. Non	L'actif est -il ? 1. Communautaire 2. Individuel 3. Communautaire et Individuel	Y - a -il un plan de gestion et de mise en valeur du site ? 1. Ou 2. Non [Si renseigné, passez au bien suivant]	Si VII.1, Non, A quelle distance se situe cet actif (le plus fréquenté) [En km]	Quelle est la proportion des ménages très pauvres de la communauté qui profitent de ce actif?
a) Ecole primaire	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
b) Collège	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
c) Case de santé	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
d) Centre de santé intégré	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
e) Forage	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
f) Mini AEP	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
g) Case vétérinaire	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
h) Parc de vaccination animale	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
i) Marché	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
j) Banque céréalière	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
k) Banque aliments bétails/intrants zootechnique	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
l) Banque d'intrants agricoles	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
m) Guichet IMF	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
n) Aménagement des sites maraichers	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
o) Banquettes	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
p) Barrage en pierres sèche	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
q) Cordons pierreux	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %
r) Couloir de passage	__	__	__	__	__	__ __	__ __ __ %

s) Creusement canaux	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
t) Demi-lunes	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
u) Digue de protection	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
v) Diguette	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
w) Faucardage	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
x) Fixation des dunes	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
y) Haie vives	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
z) Pistes rurales	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
aa) Puits maraichers	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
bb) Seuil de retenu	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
cc) Seuil en Pierre de sèche	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
dd) Surcreusement des mares	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
ee) Traitement de koris	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
ff) Tranchées	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
gg) Zai	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
hh) Bandes enherbées	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
ii) Brise vent	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _ _ _	_ _ _ _ %
X. ACCES DES MENAGES TRES PAUVRES AUX ACTIFS CREEES							
X.1		Quels sont les types d'ouvrages réhabilités/créés dans le cadre des activités du PAM dans votre village ?	<p style="text-align: right;">1. Oui 2. Non</p> Récupération de terres en Demi-lune, banquette, zai, cordons pierreux, tranchée de reboisement _ _ Fixation des dunes _ _ Aménagement de mare (surcreusement, faucardage etc.) _ _				
X.2		Le choix des terres à récupérer ou à réhabiliter a-t-il été fait de manière participative ?	1. Oui 2. Non	_ _			
X.3		Y-a-t-il eu un consensus au sein de la communauté sur le choix des terres à récupérer ou à réhabiliter	1. Oui 2. Non	_ _			

X.4		A qui appartiennent les terres récupérées ou réhabilitées ?	1. Proportion des terres communautaire ___ ___ ___ % 2. Proportion des terres privées ___ ___ ___ %	
X.5		Les ménages très pauvres ont-ils effectivement accès aux terres récupérées ou réhabilitées dans la cadre de la mise en valeur ?	1. Oui, mais une minorité 2. Oui, mais certains d'entre eux 3. Oui, plus de la moitié 4. Oui, quasiment tous 5. Non	___
X.6		Si OUI VIII.5, quelle est la proportion des ménages très pauvres qui ont effectivement accès aux terres récupérées ou réhabilitées dans la cadre de la mise en valeur	___ ___ ___ %	
X.7		Si non à VIII.5, pourquoi tous les ménages très pauvres n'ont-ils pas accès aux terres récupérées ou réhabilitées ? (raison principale)	1. La réhabilitation de certains ouvrages n'est pas encore entièrement achevée 2. Les terres des ménages très pauvres ne font pas partie des terres récupérées 3. Certains ménages très pauvres ne pratiquent pas l'agriculture 4. Certains ménages très pauvres n'ont pas de bras valides pour la mise en valeur	___
X.8		Existe-t-il des dispositions au sein de votre communauté pour garantir l'accès des ménages très pauvres aux terres récupérées ou réhabilitées ?	1. Oui 2. Non	___
X.9		Si oui, pendant combien de temps les ménages très pauvres pourront exploiter ces terres ?	1. Un à deux ans 2. 3 à 5 ans 4. Plusieurs années (au-delà de 10 ans) 5. NSP	___
X.10		Pensez-vous que ces dispositions ont été obtenues de manière consensuelle	1. Oui 2. Non	___

X.11		Selon vous, combien de ménages du village profitent des actifs créés par le PAM ?	__ __ __		
X.12		Les ménages des villages environnants profitent-ils également des actifs créés par le PAM ?	1. Oui 2. Non	__	
X.13		Si oui, combien de ménages selon vous ?	__ __ __		

IV. PRIORITES DU VILLAGE

IV.1 Classez les problèmes les plus importants auxquels font face les ménages de ce village			
	Actuellement		Habituellement en cette période
1 ^{er}	__ __	1 ^{er}	__ __
2 ^e	__ __	2 ^e	__ __
3 ^e	__ __	3 ^e	__ __
00 Aucun problème 01 Indisponibilité des produits alimentaires sur le marché 02 Inaccessibilité aux marchés 03 Prix élevés des produits alimentaires 04 Faibles récoltes 05 Sécheresse 06 Attaque des insectes 07 Maladie du bétail 08 Manque de pâturage / fourrage 09 Manque d'eau 10 Manque de main d'œuvres/exode rural 11 Chômage 12 Manque et perte d'animaux		13 Manque de lait 14 Manque d'argent 15 Maladies 16 Dégâts champêtres 17 Prix élevé des intrants agricoles et des aliments bétail 18 Manque d'école 19 Manque de centre de santé 20. Accès aux crédits 21. Manque d'agents de santé 22 Autres (À Préciser sur la ligne) 23. Insécurité	

IV5. Certains ménages du village ont-ils bénéficié des programmes suivant?	
Type de transferts (citer les modalités)	1. Oui 2. Non
a. Banque céréalière	__
b. Distribution gratuite de vivres	__
c. Distribution gratuite du cash	__
d. Vente de céréales à prix modéré	__
e. Vivre contre travail/ Food for asset	__
f. Argent contre travail/ Cash for asset	__
g. Intrants agricoles (engrais, semences...)	__
h. Cash transfert (filets sociaux ou autres structures)	__
i. Banque aliments bétails	__
j. Reconstitution sociale du cheptel	__
k. Déstockage stratégique des animaux	__
l. Autres à préciser : _____	__

X. DISPOSITIF COMMUNAUTAIRE

XI.Y a-t-il un dispositif communautaire de réponse aux crises alimentaires éventuelles ou d'autres catastrophes ? 1. Oui 2. Non __	
<i>[Si Non, aller à XIII]</i>	
XII. Si Oui, lesquels : a. Système communautaire d'alerte précoce et de réponse aux urgences (SCAP/RU) __ b. Initiatives des jeunes pour la consolidation de la paix et la non-violence __ c. Fin de la Défécation à l'Air Libre (FDAL) __ d. Autre __	1. Oui 2. Non
XIII. Par rapport au mois passé, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans dans le village est : 1. Améliorée 2. Stable __ 3. Dégradée 4. Beaucoup Dégradée	
XIV. Par rapport au même mois de l'année passée, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans est : 1. Améliorée 2. Stable __	

- 3. Dégradée
- 4. Beaucoup Dégradée

XV. Le centre de santé fréquenté par les habitants du village est-il approvisionné en intrants nutritionnel actuellement ?

- 1. Oui
| ____ |
- 2. Non

XVI. Avez-vous constaté des ruptures en intrants nutritionnels au niveau du centre de santé fréquenté par les habitants du village ?

- 1. Oui, très souvent
| ____ |
- 2. Oui, quelques fois
- 3. Oui, mais rarement
- 2. Non

XV. ACCORD POUR PARTICIPER A L'ENQUETE MVAM

APE.1 Le PAM Niger prévoit de mener une enquête mensuelle en utilisant le téléphone portable. Les personnes doivent bien connaître les réalités du village et être en mesure de donner des informations sur plusieurs thématiques qui concernent la vie du village et de ses habitants.

Vous recevrez un appel mensuel au cours duquel des questions vous seront posées sur la mise en œuvre des interventions en général. Des informations supplémentaires vous seront communiquées ultérieurement. Toutes les informations collectées seront confidentielles et resteront anonymes.

APE.2 Informateur clé 1

Mobile 1: | _____ | Nom: | _____ |
 Mobile 2: | _____ |
 Mobile 3: | _____ |

APE.3 Informateur clé 2

Mobile 1: | _____ | Nom: | _____ |
 Mobile 2: | _____ |
 Mobile 3: | _____ |

APE.4 Informateur clé 3

Mobile 1: | _____ | Nom: | _____ |
 Mobile 2: | _____ |
 Mobile 3: | _____ |

APE.5 Quand souhaiteriez-vous que l'on vous appelle? (encercler le jour et la tranche horaire)

Dimanche / Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi

- 1 = dans la matinée (entre 9h00 et 12h00)
- 2 = dans l'après-midi (entre 15h00 et 6h00)
- 3 = dans la soirée (entre 20h00 et 23h00)

APE.6 Dans quelle langue souhaiteriez-vous discuter

- 1. Arabe
- 2. Djerma
- 3. Haoussa
- 4. Kanouri | ____ |
- 5. Peulh
- 6. Tamasheq
- 7. Autre