

II. COMMUNITY ASSET SCORE							
Numéro	Actifs productifs	CAS.1	CAS.2	CAS.3	CAS.4	CAS.5	CAS.6
		Cet actif, existe-t-il au niveau de la communauté? Si non aller à CAS.6	Est-il fonctionnel? (Seulement dans le cas où cet actif existe)	Quelle est la proportion des gens de la communauté qui profite de cet actif? (Seulement dans le cas où cet actif est fonctionnel)	L'actif est -il : 1= Communautaire 2= Individuel 3= Communautaire et Individuel	Y - a - il un plan de gestion et de mise en valeur du site ? (1=Oui / 0=Non)	Si CAS. 1= Non, A quelle distance se situe cet actif (le plus fréquenté) En km
1	Ecole primaire						_ _
2	Collège						_ _
3	Case de santé						_ _
4	Centre de santé intégré						_ _
5	Eau potable (robinet/ Forage/puits protégé, mini AEP)						_ _
6	Case vétérinaire						_ _
7	Parc de vaccination animale						
8	Marché						_ _
9	Banque céréalière						_ _
10	Banque aliments bétails/intrants zootechniques						_ _
11	Banque d'intrants agricoles						_ _
12	Guichet IMF						_ _
13	Aménagement des sites maraichers						_ _
14	Banquettes						_ _
15	Barrage en pierres sèche						_ _
16	Construction de digues						_ _
17	Cordons pierreux						_ _
18	Couloir de passage						_ _
19	Creusement canaux						_ _
20	Demi-lunes						_ _
21	Digue de protection						_ _
22	Digette						_ _
23	Faucardage						_ _
24	Fixation des dunes						_ _
25	Haie vives						_ _
26	Pistes rurales						_ _
27	Puits maraichers						_ _
28	Seuil de retenu						_ _
29	Seuil en Pierre de sèche						_ _
30	Surcreusement des mares						_ _
31	Traitement de koris						_ _
32	Tranchées						_ _
33	Zai						_ _
34	Bandes enherbées						_ _
35	Brise vent						_ _

Commenté [DA1]: J'ai du mal à concevoir cela, explication...

III. CREATION DES ACTIFS PRODUCTIFS (Uniquement activités concernant le PAM)	
RS.1	Est-ce que les activités de création d'actifs ont apporté des changements positifs dans le village ? 1=Oui 2= Non _ _
	Si oui, citez les principaux changements positifs pour la communauté:
RS.2	A votre avis lesquels de ces changements seront des acquis définitifs:
RS.3	Quelle est la proportion des actifs qui profite à chacune des catégories suivantes : (indiquer le numéros de l'actif cité dans le section CAS) Actif N°..... TP % P % M % N % Actif N°..... TP % P % M % N %

Actif N°.....	TP	% P	% M	% N	%	Actif N°.....	TP	% P	% M	% N	%
RS.4	Quelle est la proportion des populations des alentours ou des villages environnant qui ont accès aux actifs ?										
	_ _ _ _ %										
RS.5	Quelle est la proportion des populations des alentours ou des villages environnant qui profitent des actifs du villages ?										
	_ _ _ _ %										
RS.6	Si TP ne profite pas, pourquoi ?										
RS.7	Quelles sont les principales contraintes par rapport à la production agro-Sylvio-pastorale ? (Choix multiple à encercler) 1= Dégradation des sols ; 4 = Manque d'encadrement technique ; 2 = Insuffisance de la pluviométrie ; 5 = Autres à préciser. 3 = Manque d'intrants adéquats ;										
RS.8	Quelles sont les pratiques culturales que vous adoptez pour la préparation du sol à la récolte concernant les cultures pluviales ?(Choix multiple à encercler) 1 = Préparation du sol : 1.1 = Ramassage des résidus de récolte ; 1.2 = Les résidus de récolte sont laissés dans les champs ; 1.3 = Amendement du sol avec l'apport de fumure organique (parcage des animaux, apport de fumier...); 2 = Agroforesterie ; 2.1 = Présence d'arbres dans le champ ; 2.2 = Intention de planter des arbres dans le champ 3 = Semis : 3.1 Semis à sec ; 3.2 Semis après les 1eres pluies ; 3.3 Association cultures céréales et légumineuse ; 3.4 Rotation des cultures alternance céréales – légumineuse) 4 = Sardages (4.1 = 2 sardages par campagne d'hivernage ; 4.2 = 3 sardages par campagne d'hivernage ; 4.3 = Sardage dans le sens de la pente ; 4.4 Sardage perpendiculairement au sens de la pente) ; 5 = Récolte (5.1 = moins de 5% de la récolte est perdue ; 5.2 plus de 5% de la récolte est perdue). 6= Autre à préciser.										
RS.9	Le prélèvement du bois vous prend combien de temps par jour ? 1 = 30 mn 2 = 1 h 3 = 2 h 4 = Plus de 2 h										
RS.10	Comment faites-vous la sélection des sites sur lesquels les activités de récupération sont conduites ? 1 = Sélection participative ; 2 = Sur la base des contraintes ; 3 = Sur la base des opportunités ; 4 = Sur les sites individuels.										

IV. APPRECIATION DU CIBLAGE												
AC.1	Y a-t-il selon vous des ménages non vulnérables (ayant beaucoup récolté, possédant du bétail important ou bénéficiant de soutien permanent, etc.) qui bénéficient de l'assistance alimentaire du PAM ?	1= Oui 2 = Non _ _ <i>Si non aller AC4</i>										
AC.2	Si oui, quelle proportion de ménages non vulnérables bénéficie de l'assistance du PAM	_ _ _ %										
AC.3	Si Oui, qui sont-ils (ces ménages) ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 = Oui 2 = Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leaders du village</td> <td> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Ménages nantis ou moyens</td> <td> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Proches des leaders</td> <td> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Autres</td> <td> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		1 = Oui 2 = Non	Leaders du village	_ _	Ménages nantis ou moyens	_ _	Proches des leaders	_ _	Autres	_ _
	1 = Oui 2 = Non											
Leaders du village	_ _											
Ménages nantis ou moyens	_ _											
Proches des leaders	_ _											
Autres	_ _											
AC.4	Décrivez nous le processus de sélection des bénéficiaires											
AC.5	De façon générale, comment les bénéficiaires avaient-ils été sélectionnés ?	1 = En assemblée villageoise 2 = Par un comité villageois 3 = Autre..... _ _										
AC.6	Comment appréciez-vous le processus de sélection des bénéficiaires ?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 = Oui 2 = Non</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Transparent</td> <td> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Efficace</td> <td> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Autres.....</td> <td> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		1 = Oui 2 = Non	Transparent	_ _	Efficace	_ _	Autres.....	_ _		
	1 = Oui 2 = Non											
Transparent	_ _											
Efficace	_ _											
Autres.....	_ _											
AC.7	Comment appréciez-vous le ciblage des bénéficiaires ?	1 = Mauvais 2 = Adéquat 3= Très bon _ _										
AC.8	Parmi les plus vulnérables de votre village, quelle proportion bénéficie de l'assistance actuellement	_ _ _ %										
AC.9	Y-a-t-il des bénéficiaires assistés depuis novembre, à qui l'assistance leur a été retirée ?	1= Oui 2 = Non _ _										
AC.10	Si oui, quelles les raisons principales ?											

V. CHOC		
CH.2. Quels sont les chocs qui ont affecté les ménages au cours des 3 dernières années ?		
Type de chocs	3 dernières années 1- Oui 2- non	Si oui, combien de fois ces chocs ont eu lieu au cours des 3 dernières années ?
Epizootie	_	_ _
Perte de bétails (vol, mortalité, autres.)	_	_ _
Crise alimentaire/déficit de production	_	_ _

Sécheresse				
Inondations				
Pressions parasitaires				
Baisse des revenus				
Baisse des prix des produits agro-pastoraux				
Hausse des prix des produits manufacturés/alimentaires				
Attaque des animaux / insectes				
Décès / maladies suite aux épidémies (méningite, choléra, rougeole etc.)				
Feu de brousse				
Autres (à préciser).....				

VI. SITUATION ALIMENTAIRE DANS LE VILLAGE		Céréales	Bétail
SA.1	Par rapport au mois passé les prix sont : 1 = en Baisse, 2 = Stable, 3 = en Hausse, 4= en Flambée		
SA.2	Par rapport au même mois de l'année passée les prix sont : = en Baisse, 2= Stable, 3 = en Hausse, 4= en Hausse importante		
SA.3	Par rapport au mois passé l'offre (quantité sur le marché) : 1 = en Baisse, 2 = Stable, 3 = en Hausse		
SA.4	Commentaire (expliquer les tendances) :		

Commenté [DA2]: ???

VII. CONCLUSION SITUATION ALIMENTAIRE		
CSA.1	Par rapport <u>au mois passé</u> , la situation alimentaire est 1. Améliorée, 2. Stable 3. Dégradée, 4. Beaucoup Dégradée	
CSA.2	Par rapport <u>au même mois de l'année passée</u> , la situation alimentaire est 1. Améliorée, 2. Stable 3. Dégradée, 4. Beaucoup Dégradée	

VIII. SITUATION NUTRITIONNELLE		
SN.1	Y a-t-il des enfants malnutris de moins de 5 ans dans le village ? 1- Oui 2- Non /___/ Si Non aller à SN.3	
SN.1.1	Si oui par rapport <u>au mois passé</u> , le nombre des enfants malnutris de moins de 5 ans dans le village est : 1 = en Augmentation 2 = Stable 3 = en Diminution	
SN.1.2	Si oui par rapport <u>à la même période l'année passée</u> , le nombre des enfants malnutris de moins de 5 ans dans le village est : 1 = en Augmentation 2 = Stable 3 = en Diminution	
SN.2	Les enfants malnutris fréquentent-ils des centres de récupération nutritionnelle ? 1- Oui 2- Non Si non aller SN2.3	
SN.2.1	Si oui à quelle distance en Km se trouve le centre de récupération nutritionnelle le plus proche? ___ ___ km	
SN.2.2	Si oui combien d'entre eux fréquentent un centre de récupération nutritionnelle ? 1=Tous les enfants malnutris 2 = La majorité des enfants malnutris (50% et plus) 3 = Quelques enfants malnutris seulement (entre 25 et 50%) 4 = Très peu d'enfants malnutris (moins de 25%).	
SN.2.3	Si Non à SN2 ou Si SN2.2 = 4 quelle est la principale raison ? 1 Le centre de récupération nutritionnelle le plus proche est trop éloigné ; 2 Manque de moyens financiers ; 3 Manque d'information ; 4 Refus d'un des parents ; 5 Manque d'aliments thérapeutiques dans les CREN/CSI 6 Autre.....	
SN.3	Est-ce que vous connaissez les causes de malnutrition chez les enfants ?	1 = Oui 2 = Non
SN.3.1	Si oui Citer 3 principales causes. 1 : 1 : 3 :	
SN.4	Est-ce que vous savez que la malnutrition chez les enfants de moins de deux ans a une conséquence à long terme ?	1 = Oui 2 = Non

Questionnaire village:

Page 5 of 5

Le village dispose-t-il ou-t-il desservi par d'un réseau de téléphonie mobile

1 Oui 2 Non | ____ |

Si Oui quels sont les réseaux disponibles

Airtel | ____ | Orange | ____ | Moov | ____ | Sahel Com | ____ | 1 Oui 2 Non

Quel est le réseau le plus utilisé ?

1=Airtel 2=Orange 3=Moov 4=Sahel Com | ____ |

IX. CONCLUSION SITUATION NUTRITIONNELLE		
CSN.1	Par rapport au mois passé, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans dans le village est 1 = Améliorée, 2 = Stable 3 = Dégradée, 4 = Beaucoup Dégradée	____
CSN.2	Par rapport au même mois de l'année passée, la situation nutritionnelle des enfants de moins de 5 ans est 1 = Améliorée, 2 = Stable 3 = Dégradée, 4 = Beaucoup Dégradée	____